

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI
SCUOLA INFANZIA**

Sviluppo delle competenze	Socio-relazionali	Si	No	Parz.
Rapporto con i pari	Sa relazionare con i compagni			
	Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
	Stabilisce rapporti paritari e collaborativi			
	Stabilisce rapporti di leader			
	Stabilisce rapporti gregari			
	Stabilisce rapporti privilegiati con un compagno/a			
Rapporto con gli oggetti	Rispetta le cose altrui			
	Ha cura delle cose comuni e le usa in modo adeguato			
	Ha cura delle proprie cose e le usa adeguatamente			
Uso delle regole comuni	Rispetta le regole di convivenza			
	Comprende il valore delle regole			
	Riconosce e applica le regole comuni			
	Si relaziona in modo propositivo e collaborativo			
	Accetta le regole durante un gioco strutturato			
	Collabora con i compagni durante un lavoro di gruppo			
Rapporto con l'adulto	Si rivolge agli insegnanti per esprimere le proprie richieste			
	Rifiuta le richieste dell'adulto			
	Cerca di monopolizzare l'attenzione dell'adulto			
	Si scontra con l'adulto			
	Cerca sicurezza			
	Ha un buon rapporto con l'adulto			
	Riconosce ed accetta le varie figure di riferimento			