

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Sviluppo dell'identità		Si	No	Parz.
	Conosce il proprio nome e cognome			
	Conosce il nome e cognome di propri genitori			
	Conosce il proprio sesso			
	Conosce la propria età			
	Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti			
	Affronta nuove proposte			
	Dimostra sicurezza nell'esecuzione delle attività			
	Accetta serenamente le correzioni			

Sviluppo dell'autonomia		Si	No	Parz.
	Ha superato il distacco dalla famiglia			
	Frequenta volentieri la scuola			
	Riconosce e denomina gli oggetti personali			
	Riconosce e denomina gli spazi scolastici			
	Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
	Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
	Sa vestirsi e svestirsi			
	È autonomo a tavola			
	Si procura il materiale necessario alle varie attività			
	Ha cura del proprio materiale scolastico			
	È autonomo nelle pratiche di routine			
	Usa adeguatamente gli strumenti grafici			
	Rimane seduto durante le attività			
	Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
	Esegue le attività su consegne degli insegnanti			
	Ha bisogno di essere stimolato ed incoraggiato			

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Sviluppo delle competenze	Motorie	Si	No	Parz.
	Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
	Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
	Riconosce ed esegue movimenti e posture			
	Ha interiorizzato i concetti spaziali			
	Organizza lo spazio grafico della pagina			
	Rispetta le sequenzialità della pagina			
	Colora entro i margini			
	Possiede una buona coordinazione globale			
	Ha sviluppato una motricità fine			
	Esegue correttamente i pregrafismi			
	Lateraltà dominante	Dx	Sx	Incerta

Sviluppo delle competenze	Linguistica-espressive	Si	No	Parz.
	Ascolta la consegna			
	Comprende la consegna			
	Percepisce e riconosce i fonemi			
	Riproduce i fonemi			
	Si esprime in lingua italiana			
	Si esprime in altra lingua			
	Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
	Si esprime in modo fluido e chiaro			
	Possiede un linguaggio ricco di vocaboli			
	Interviene nella conversazione in modo pertinente			
	Rielabora verbalmente racconti e vissuti			
	Associa il codice scritto a quello verbale			
	Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio			

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Sviluppo delle competenze	Logico-matematiche	Si	No	Parz.
	Ricorda una sequenza			
	Ricorda e sa ripetere un ritmo			
	Sa ordinare in successioni logico/temporali le illustrazioni di un breve un racconto			
	Sa dire cosa sta facendo adesso, cosa faceva prima, cosa fara' domani			
	Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
	Esegue seriazioni			
	Conta, quantifica e simbolizza			
	Opera corrispondenze			
	Percepisce rapporti causa/effetto			
	Percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri-oggi)			