

 	<p><b>Istituto Comprensivo "SCIANNA- CIRINCIONE"</b>  <b>ad indirizzo musicale</b></p> <p><b>Via De Spuches, n.4 - 90011 BAGHERIA (PA)</b>  <b>C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A</b>  <b>PEC: <a href="mailto:paic8bu00a@pec.istruzione.it">paic8bu00a@pec.istruzione.it</a></b>  <b>PEO: <a href="mailto:paic8bu00a@istruzione.it">paic8bu00a@istruzione.it</a></b>  <b>091/ 963714 – 091/8942312</b>  <b><a href="http://www.icsciannacirincione.edu.it">http://www.icsciannacirincione.edu.it</a></b></p>	 
--	---	--

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA  
 Prot. 0000096 del 07/01/2025  
 IV (Uscita)

Bagheria 07/01/2025

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA IN QUALITA' DI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)-UNA SCUOLA PER TUTTI*

**CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-46731**

**CUP: I54D21000200006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile

2018; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°130849 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'a.s. 2024/25;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 9/12/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024-25;

**RICHIAMATA** la delibera n. 14 del 03/09/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATO** il decreto del Commissario straordinario n. 8 del 03/09/2024 di adozione del progetto;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 27/11/2024 \_ prot. n. 3053;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Una scuola per tutti" di avvalersi della collaborazione di N.23 unità di docenti in qualità di esperti per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 16/12/2024;

**VISTI** i criteri di selezione deliberati dal Commissario straordinario con delibera n.14-del 08/11/2024;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina D'Amico, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Giuseppina D'Amico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTA** la propria determina prot. n. 79 del 07/01/2025 di avvio della procedura di selezione di n. 23 unità di docenti in qualità di esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**EMANA**

il seguente Avviso interno per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. **23 docenti** in servizio presso la scuola secondaria dell'Istituto ai quali affidare l'incarico di esperto per la realizzazione del progetto UNA SCUOLA PER TUTTI.

**PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

<b>Figura di esperto</b>	<b>Compiti progetto formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Articolazione del percorso</b>	<b>N. esperti richiesti</b>	<b>N. ore ad esperto</b>	<b>Retribuzione</b>
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono.	n. 36 alunni della scuola secondaria frequentanti. (ogni alunno seguirà un percorso di n. 20 ore)	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da concludersi entro il 15/05/2025, in orario curricolare	6 esperti (un esperto ogni 6 alunni)	120 ore per ogni esperto	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO- ORARIO EXTRA-CURRICOLARE**

<b>Profilo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno Per ogni unità</b>	<b>Retribuzione € 79/h</b>
<b>Docente di lettere</b>	4	24	€ 1.896,00 (per ogni unità)
<b>Docente di matematica</b>	4	24	€ 1.896,00 (per ogni unità)
<b>Docente di inglese</b>	2	24	€ 1.896,00 (per ogni unità)

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

<b>Profilo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno Per ogni unità</b>	<b>Retribuzione € 79/h</b>
<b>Docente esperto con competenze nell'ambito teatrale</b>	1	24	€ 1.896,00
<b>Docente esperto nell'insegnamento del suono del tamburo bagherese</b>	1	24	€ 1.896,00
<b>Docente esperto nella realizzazione di manufatti in ceramica</b>	1	24	€ 1.896,00

<b>Docente esperto in danza</b>	1	24	€ 1.896,00
<b>Docente maestro di scacchi</b>	1	24	€ 1.896,00
<b>Docente esperto nella direzione corale</b>	1	24	€ 1.896,00
<b>Docente esperto di grafica</b>	1	24	€ 1.896,00
<b>Docente esperto di padel ( con disponibilità di campo dove svolgere il modulo)</b>	1	24	€ 1.896,00

#### **Art. 1 Sede dell'incarico**

Sede dell'incarico è la scuola secondaria dell'Istituto, in via De Spuches 4- 90011 Bagheria (PA)

#### **Art. 2 Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività**

L'incarico sarà espletato, nel periodo GENNAIO 2025-MAGGIO 2025, in orario extra-curricolare (tranne che per i percorsi di mentoring).

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella colonna "Retribuzione" della tabella del piano integrato, sopra riportata.

Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

#### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e da una proposta di progetto devono pervenire, presso la segreteria dell'istituto attraverso il canale "**Scuolanext**" (*registro elettronico*) alla voce menu "Dati servizi contabili" – "Richieste generiche **entro il 14/01/2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Deve essere anche inviato un curriculum senza dati sensibili.

I file allegati modello A e Dichiarazione assenza di conflitti devono essere inviati separatamente

#### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Mancanza di proposta progettuale secondo l'art.3
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 5 Partecipazione**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV, ad un documento di identità e alla proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste si procederà con avviso esterno.

#### **Art. 6 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei seguenti criteri:

##### **PERCORSI COMPETENZE DI BASE E PERCORSI CO-CURRICOLARI**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	<b>Punti max 10</b>
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti ( della durata almeno annuale)attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	<b>Punti max 4</b>
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori,	<b>Punti</b>

coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>max 3</b>
Per ogni corso di formazione, frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 0.50	<b>Punti max 3</b>
Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2007-13-2014-20, PNRR, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>Punti Max 5</b>
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>Punti max 5</b>
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	<b>Punti Max 2</b>
Colloquio (esperti esterni)	<b>Punti max 20</b>

## PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

<b>Laurea</b> - magistrale in Psicologia - magistrale in Scienze Pedagogiche o Scienze della formazione continua; - quadriennale vecchio ordinamento in Scienze dell'Educazione; - quadriennale in Pedagogia vecchio ordinamento; - quinquennale in Psicologia vecchio ordinamento; - magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria; - breve in Tecnico della riabilitazione psichiatrica in terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Logopedia; voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	<b>punti max 10</b>
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti al progetto 2 pt per ogni titolo	<b>punti max 4</b>
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>punti max 3</b>
Corsi di formazione frequentati specifici sull'argomento (coaching, mentoring e orientamento) 0.50 pt	<b>punti max 3</b>

Esperienza di collaborazione con associazioni, cooperative, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso 5pt per ogni esperienza	<b>punti max 25</b>
Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei, in moduli afferenti l'intervento richiesto. 1 pt cad.	<b>punti max 5</b>
Per ciascuna esperienza lavorativa verso ragazzi/e svolta anche all'interno delle scuole coerente con le attività previste dal progetto 1 pt. cad.	<b>Punti max 5</b>
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	<b>punti max 2</b>
Colloquio (esperti esterni)	<b>punti max 20</b>

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento
- precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- candidato più giovane

L'elenco dei selezionati verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati potranno presentare reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione dell'elenco; decorso questo termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

### **Art. 7 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Art. 8 Compiti dell'ESPERTO**

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una sintetica proposta di articolazione del modulo che dovrà divenire un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con le finalità degli interventi previsti dal progetto. In particolare gli interventi dovranno riguardare tutte le abilità di base delle singole discipline;

- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola unità didattica e/o incontro, tutta la documentazione didattica ed amministrativa di riferimento;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.
- Presentare time sheet dell'attività svolta

#### **Art. 9 Responsabile unico del progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile unico del progetto il dirigente scolastico prof.ssa Giuseppina D'Amico.

#### **Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016**

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

#### **Art. 11 - Disposizioni finali**

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'IC "Scianna-Cirincione" ([www.icsciannacirincione.edu.it](http://www.icsciannacirincione.edu.it)).

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuseppina D'Amico

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*



COMPETENZE DI BASE -INGLESE	
<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>	
Progetto teatro	
Progetto Tamburinari	
A scuola di scacchi	
Progetto danza	
Progetto coro	
A scuola di Padel	
Tra disegno e grafica	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

---

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita' ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI-  
PERCORSI COMPETENZE DI BASE -PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI  
CO-CURRICOLARI**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni  
di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: UNA SCUOLA PER TUTTI*

**CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-46731**

**CUP: I54D21000200006**

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	N. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	<b>Punti max 10</b>			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti ( della durata almeno annuale)attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	<b>Punti max 4</b>			
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>Punti max 3</b>			
Per ogni corso di formazione, frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 0.50	<b>Punti max 3</b>			

Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2007-13- 2014-20, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>Punti Max 5</b>			
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>Punti max 5</b>			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	<b>Punti Max 2</b>			

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI-  
PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni  
di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: UNA SCUOLA PER TUTTI*

**CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-46731**

**CUP: I54D21000200006**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO O DALLA COMMISSIONE</b>
<p><b>Laurea</b> <b>a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- magistrale in Psicologia</li> <li>- magistrale in Scienze Pedagogiche o Scienze della formazione continua;</li> <li>- quadriennale vecchio ordinamento in Scienze dell'Educazione;</li> <li>- quadriennale in Pedagogia vecchio ordinamento;</li> <li>- quinquennale in Psicologia vecchio ordinamento;</li> <li>- magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria;</li> <li>- breve in Tecnico della riabilitazione psichiatrica in terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Logopedia;</li> </ul> <p>voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5</p>	<b>punti max 10</b>		
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti al progetto 2 pt per ogni titolo	<b>punti max 4</b>		
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	<b>punti max 3</b>		
Corsi di formazione frequentati specifici sull'argomento (coaching, mentoring e orientamento) 0.50 pt	<b>punti max 3</b>		

Esperienza di collaborazione con associazioni, cooperative, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso 5pt per ogni esperienza	<b>punti max 25</b>		
Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei, in moduli afferenti l'intervento richiesto. 1 pt cad.	<b>punti max 5</b>		
Per ciascuna esperienza lavorativa verso ragazzi/e svolta anche all'interno delle scuole coerente con le attività previste dal progetto 1 pt. cad.	<b>Punti max 5</b>		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	<b>punti max 2</b>		

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)-UNA SCUOLA PER TUTTI*

**CNP: M4C111.4-2024-1322-P-46731**

**CUP: I54D21000200006**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## **DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;