

 	<p>Istituto Comprensivo "SCIANNA- CIRINCIONE" ad indirizzo musicale</p> <p>Via De Spuches, n.4 - 90011 BAGHERIA (PA) C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A <u>PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it</u> <u>PEO: paic8bu00a@istruzione.it</u> 091/ 963714 – 091/8942312 <u>http://www.icsciannacirincione.edu.it</u></p>	 
--	--	--

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0000852 del 21/01/2025
IV (Uscita)

Bagheria 21/01/2025

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI PER PERCORSI DI MENTORING/PERCORSI FORMATIVI- LABORATORIALI A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)-UNA SCUOLA PER TUTTI

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-46731

CUP: I54D21000200006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile

2018; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°130849 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'a.s. 2024/25;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 9/12/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024-25;

RICHIAMATA la delibera n. 14 del 03/09/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATO il decreto del Commissario straordinario n. 8 del 03/09/2024 di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 27/11/2024_ prot. n. 3053;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Una scuola per tutti" di avvalersi della collaborazione di N.6 esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento e 1 esperto per i percorsi formativi laboratoriali co-curricolari;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTI i criteri di selezione deliberati dal Commissario straordinario con delibera n.14-del 08/11/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 16/12/2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina D'Amico, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina D'Amico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la propria determina prot. n. 79 del 07/01/2025 di avvio della procedura di selezione di esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione di esperti interni prot. n.121 del 07/01/2025;

VISTO il decreto di assenza di docenti disponibili a ricoprire gli incarichi in oggetto prot. n.773 del 20/01/2025

EMANA

il seguente Avviso per la selezione di **esperti** ai quali affidare l'incarico per la realizzazione dei percorsi del progetto UNA SCUOLA PER TUTTI.

PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO

Figura di esperto	Compiti progetto formativo	Destinatari	Articolazione del percorso	N. esperti richiesti	N. ore ad esperto	Retribuzione
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono.	n. 36 alunni della scuola secondaria frequentanti. (ogni alunno seguirà un percorso di n. 20 ore)	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da concludersi entro il 15/05/2025, in orario curricolare	6 esperti (un esperto ogni 6 alunni)	120 ore per ogni esperto	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Profilo	n° figure richieste	Ore di impegno Per ogni unità	Retribuzione € 79/h
Docente esperto nell'insegnamento del suono del tamburo bagherese	1	24	€ 1.896,00

Art. 1 Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è la scuola secondaria dell'Istituto, in via De Spuches 4- 90011 Bagheria (PA)

Art. 2_Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

L'incarico sarà espletato, nel periodo FEBBRAIO 2025-MAGGIO 2025 in orario curricolare.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella colonna "Retribuzione" della tabella del piano integrato, sopra riportata.

Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e da una proposta di progetto devono pervenire, presso la segreteria dell'istituto, attraverso PEO O PEC **entro e non oltre il 05/02/2025** agli indirizzi

paic8bu00a@istruzione.it

paic8bu00a@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Deve essere anche inviato un curriculum senza dati sensibili.

I file allegati modello A e Dichiarazione assenza di conflitti devono essere inviati separatamente

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Mancanza di proposta progettuale secondo l'art.3
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV, ad un documento di identità e alla proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi esperti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei seguenti criteri:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

<p>Laurea</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistrale in Psicologia - magistrale in Scienze Pedagogiche o Scienze della formazione continua; - quadriennale vecchio ordinamento in Scienze dell’Educazione; - quadriennale in Pedagogia vecchio ordinamento; - quinquennale in Psicologia vecchio ordinamento; - magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria; - breve in Tecnico della riabilitazione psichiatrica in terapeuta della neuropsicomotricità dell’età evolutiva, Logopedia; <p>voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5</p>	<p>punti max 10</p>
<p>Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti al progetto 2 pt per ogni titolo</p>	<p>punti max 4</p>
<p>Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1</p>	<p>punti max 3</p>
<p>Corsi di formazione frequentati specifici sull’argomento (coaching, mentoring e orientamento) 0.50 pt</p>	<p>punti max 3</p>
<p>Esperienza di collaborazione con associazioni, cooperative, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l’avviso 5pt per ogni esperienza</p>	<p>punti max 25</p>
<p>Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei, in moduli afferenti l’intervento richiesto. 1 pt cad.</p>	<p>punti max 5</p>
<p>Per ciascuna esperienza lavorativa verso ragazzi/e svolta anche all’interno delle scuole coerente con le attività previste dal progetto 1 pt. cad.</p>	<p>Punti max 5</p>
<p>Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo</p>	<p>punti max 2</p>
<p>Colloquio</p>	<p>punti max 20</p>

PERCORSI CO-CURRICOLARI

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 10
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale)attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 3
Per ogni corso di formazione, frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 0.50	Punti max 3
Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2007-13-2014-20, PNRR, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti Max 5
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 5
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	Punti Max 2
Colloquio (esperti esterni)	Punti max 20

I primi 8 candidati per i percorsi di mentoring e i prime 3 per gli altri percorsi, in ordine di graduatoria, verranno convocati per un colloquio alla presenza del dirigente scolastico e dei componenti del team per la prevenzione della dispersione al fine di accertare competenze relazionali e professionali.

Nel caso di presentazione di una sola richiesta per i percorsi formativi-laboratoriali, il Dirigente scolastico potrà assegnare l'incarico senza lo svolgimento di colloquio, qualora il curriculum corrisponda al profilo richiesto.

Alla fine dei colloqui verrà redatta la graduatoria definitiva

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento
- precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- candidato più giovane

L'elenco dei selezionati verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati potranno presentare reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione dell'elenco; decorso questo termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti dell'ESPERTO

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una sintetica proposta di articolazione del modulo che dovrà divenire un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con le finalità degli interventi previsti dal progetto. In particolare gli interventi dovranno riguardare tutte le abilità di base delle singole discipline;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola unità didattica e/o incontro, tutta la documentazione didattica ed amministrativa di riferimento;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.
- Presentare time sheet dell'attività svolta

Art. 9 Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile unico del progetto il dirigente scolastico prof.ssa Giuseppina D'Amico.

Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'IC "Scianna-Cirincione" (www.icsciannacirincione.edu.it).

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuseppina D'Amico

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

ALLEGATO A istanza di partecipazione ESPERTI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Proposta progettuale

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI-
PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni
di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: UNA SCUOLA PER TUTTI*

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-46731

CUP: I54D21000200006

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO O DALLA COMMISSIONE
<p>Laurea</p> <ul style="list-style-type: none"> - magistrale in Psicologia - magistrale in Scienze Pedagogiche o Scienze della formazione continua; - quadriennale vecchio ordinamento in Scienze dell'Educazione; - quadriennale in Pedagogia vecchio ordinamento; - quinquennale in Psicologia vecchio ordinamento; - magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria; - breve in Tecnico della riabilitazione psichiatrica in terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Logopedia; <p>voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5</p>	punti max 10		
<p>Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti al progetto 2 pt per ogni titolo</p>	punti max 4		
<p>Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1</p>	punti max 3		
<p>Corsi di formazione frequentati specifici sull'argomento (coaching, mentoring e orientamento) 0.50 pt</p>	punti max 3		

Esperienza di collaborazione con associazioni, cooperative, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso 5pt per ogni esperienza	punti max 25		
Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei, in moduli afferenti l'intervento richiesto. 1 pt cad.	punti max 5		
Per ciascuna esperienza lavorativa verso ragazzi/e svolta anche all'interno delle scuole coerente con le attività previste dal progetto 1 pt. cad.	Punti max 5		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	punti max 2		

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI-
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni
di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: UNA SCUOLA PER TUTTI*

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-46731

CUP: I54D21000200006

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	N. DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 10			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale)attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4			
Per ciascuna docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 3			
Per ogni corso di formazione, frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 0.50	Punti max 3			

Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2007-13- 2014-20, coerente con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti Max 5			
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni coerenti con le attività formative previste dal progetto p. 1	Punti max 5			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	Punti Max 2			

Data _____ firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)-UNA SCUOLA PER TUTTI

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-46731

CUP: I54D21000200006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma